

السيرة الذاتية

بيانات عامة:

الاسم: محمد حسين سعيد حسين.

تاريخ الميلاد: ١٩٧٤/٣/٢٩ م.

محل الميلاد: منيل هاني . اهناسيا المدينة . بني سويف . جمهورية مصر العربية.

الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس التربوي (إحصاء وقياس نفسي وتربوي) بكلية التربية ببني سويف - جامعة بني سويف.

موبايل: ٠١٠٠٦٤٠٦٨٥٨ - ٠١١٢٩١٠٠٠٦٦ مصر

البريد الإلكتروني:

E-Mail: mohamedhussein40@yahoo.com

التدرج العلمي:

- بكالوريوس العلوم والتربية دور مايو ١٩٩٦ م، تخصص رياضيات بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف.
- دبلوم خاص في التربية دور سبتمبر عام ١٩٩٨ م بتقدير عام جيد جدا.
- ماجستير في التربية عام ٢٠٠١ م بتقدير عام ممتاز عن رسالة بعنوان: درجات امتحان الثانوية العامة. "دراسة سيكومترية".
- دكتوراة في التربية عام ٢٠٠٤ م عن رسالة بعنوان: العوامل المعرفية وغير المعرفية المرتبطة بالنجاح في التعليم المعزز بالحاسوب.

التدرج الوظيفي:

- معيد بقسم علم النفس والصحة النفسية تخصص علم نفس تعليمي بتاريخ ١٩٩٧/٣/٥ م.
- مدرس مساعد بقسم علم النفس والصحة النفسية تخصص علم نفس تعليمي بتاريخ ٢٤/٤/٢٠٠١ م.
- مدرس بقسم علم النفس والصحة النفسية تخصص علم نفس تعليمي بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٠٤ م.
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس والصحة النفسية تخصص علم نفس تعليمي بتاريخ ١٠/١/٢٠١١ م.

- أستاذ بقسم علم النفس والصحة النفسية تخصص علم نفس تربوي بتاريخ ٢٥/٢/٢٠١٦م.

المهارات الشخصية:

- مهارة التعامل مع البيانات ومعالجتها إحصائيا باستخدام الحزمة الإحصائية (SPSS) Statistical Package for Social Science.
- مهارة التعامل مع البيانات ومعالجتها إحصائيا باستخدام برنامج Lisrel.
- مهارة التعامل مع البيانات ومعالجتها إحصائيا باستخدام برنامج Amos.

البحوث المنشورة:

١. بحث بعنوان: "أثر بعض المتغيرات الديموغرافية على اتجاهات معلمي التعليم الأساسي نحو الكمبيوتر وعلاقة تلك الاتجاهات بتحصيل تلاميذهم في مادة الكمبيوتر". مجلة التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد التاسع والعشرون، الجزء الرابع، ٢٠٠٥م. ص ٩٧-١٤٨ (بحث مشترك).
٢. بحث بعنوان: "الإسهام النسبي لبيئة التغذية الراجعة في التنبؤ بالاتجاهات التربوية لمعلمي المرحلة الثانوية بمحافظة الجيزة وبني سويف"، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، المجلد الخامس عشر، العدد ٦٢، يوليو ٢٠٠٥م. ص ٦٧-١١٤ (بحث مشترك).
٣. بحث بعنوان: "الاتجاه نحو التقييم الحقيقي ومعوقات تطبيقه كمدخل لتطوير التقويم في المنظومة التعليمية". المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد السادس عشر، العدد ٥٢، يوليو ٢٠٠٦م. ص ٢٦٠-٢٩٤.
٤. بحث بعنوان: "العوامل الأسرية والمدرسية والمجتمعية المنبئة بجودة الحياة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم بمحافظة بني سويف". المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف، وعنوانه: دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م. ص ١٨٧-٢٧٠ (بحث مشترك).
٥. بحث بعنوان: الإسهام النسبي لمهارات الاستدكار وقلق الاختبار والاتجاه نحوه في التنبؤ بالأداء الأكاديمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية متفاوتي التحصيل. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد السابع عشر، العدد ٥٤، فبراير ٢٠٠٧م. ص ٢٨٤-٣٣٣.

٦. بحث بعنوان: أثر اتجاه المفردة وعدد بدائل الاستجابة على ثبات أدوات القياس من نوع ليكرت. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد السابع عشر، العدد ٥٦، يوليه ٢٠٠٧. ص ٣٥٣-٣٩٢.
٧. بحث بعنوان: الاتجاه نحو العولمة وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طالبات الجامعة. المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد الثامن عشر، العدد ٦٠، يوليو ٢٠٠٨. ص ٣٤٧-٣٨٦.
٨. بحث بعنوان: الخصائص السيكمومترية لمقياس الاتجاه نحو العولمة لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة بني سويف. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، العدد الرابع عشر، الجزء الثاني، سبتمبر ٢٠٠٨. ص ٣٤٧-٣٩١.
٩. بحث بعنوان: صدق الاختبارات التحصيلية المدرسية في مرحلة التعليم قبل الجامعي "دراسة تقييمية". المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد التاسع عشر، العدد ٦٣، أبريل ٢٠٠٩. ص ٢٢٧-٢٦٠.
١٠. بحث بعنوان: "فعالية برنامج تدريبي في تنمية التفكير البنائي وأثره في أساليب مواجهة الضغوط لدى معلمي المرحلة الابتدائية". مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد السادس عشر، العدد الثالث، يوليو، ٢٠١٠، ص ١٩٩-٢٤٩.
١١. بحث بعنوان: فعالية نموذج "ستيرنبرج" الثلاثي للذكاء في التعرف على الموهوبين أكاديميا في الرياضيات بالمرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، العدد التاسع عشر، أغسطس (الجزء الثاني) ٢٠١٠، ص ٢٠٧-٢٤١.
١٢. بحث بعنوان: فاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب الجامعة في ضوء النوع وأنماط التعلم والتفكير المرتبطة بالسيطرة الدماغية. مجلة كلية التربية أكتوبر الجزء الثاني ٢٠١١م، جامعة بني سويف، ص ٢٤٠-٣٠٨.
١٣. المعايير المهنية لمعلمي التربية الخاصة: دراسة لأهميتها ومستوى ممارستها من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة بمحافظة بني سويف. الملتقى العلمي لإعداد المعايير الشاملة للعمل مع ذوي الإعاقة. الفترة من ١١-١٣/٦/١٤٣٤هـ، الموافق ٢١-٢٣/٤/٢٠١٣م. الجمعية الخيرية لرعاية وتأهيل المعاقين بريدة، المملكة العربية السعودية.
١٤. بحث بعنوان: النموذج السببي للعلاقة بين فاعلية الذات الإبداعية والضغوط الأكاديمية والإبداع المهني لدى معلمي المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية أبريل الجزء الأول، العدد ٦٣، ٢٠١٢م، جامعة بني سويف، ص ١-٤٦.

١٥. بحث بعنوان: البناء العاملي لمقياس الحكمة ثلاثي الأبعاد لـ "أردلت" في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة. مجلة كلية التربية عدد يوليو الجزء الأول جامعة بني سويف ٢٠١٣م. ١-٤٩.
١٦. بحث بعنوان: فعالية برنامج تدريبي قائم على التصور العقلي في تنمية الذاكرة الدلالية والدافعية الداخلية للقراءة لذوي صعوبات تعلم القراءة بالمرحلة الابتدائية. المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد الخامس والعشرون، العدد الأول، ٢٠١٥م. ١٠٣-١٨٢.
١٧. بحث بعنوان: أثر شدة الارتباط (العكسي وللأمام) وتعليمات التذكر (الصريح والضمني) في تعرف واستدعاء كلمات قوائم نموذج ديزي/روديجر-ماكديرموت DRM. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية جامعة المنيا المجلد الثامن والعشرون العدد الأول أبريل الجزء الثاني، ٢٠١٥م. ٣٧-٨٣.
١٨. بحث بعنوان: تأثير الانتباه والحالة المزاجية في الذاكرة اللفظية والدلالية في ضوء نموذج ديزي/روديجر-ماكديرموت (DRM). مقبول للنشر في: المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد الخامس والعشرون، العدد الثالث، ٢٠١٥م.
١٩. بحث بعنوان: برنامج تدريبي لتنمية الصلابة العقلية وأثره في الإنجاز الأكاديمي والحد من بعض المشكلات الصفية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المتأخرين دراسياً. مقبول للنشر في: مجلة التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، المجلد الرابع، العدد الرابع عشر، ٢٠١٦م.

أوراق العمل:

١. ورقة عمل بعنوان: "تطوير أساليب التقويم ضرورة حتمية لضمان جودة المؤسسات التعليمية". المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالاشتراك مع كلية التربية ببني سويف، وعنوانه: الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية، في الفترة ٢٩-٣٠ يناير ٢٠٠٥م. ص ١٠٦-١٤٤
٢. ورقة عمل بعنوان: البحث في التربية الخاصة "رؤية ناقدة". المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف، وعنوانه "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م. ص ٥٤٣-٥٥٤
٣. عرض لمخلص كتاب القياس التربوي، الطبعة الرابعة لروبرت برينان، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، العدد السابع، يناير ٢٠٠٧م. ص ٤٤٤-٤٤٥.

٤. ورقة عمل بعنوان: **المسئولية الاجتماعية للجامعة في مجتمعات المعرفة**. ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي الثاني لجامعة بني سويف بالتعاون مع اتحاد المكتبات العربية والذي بعنوان "دور الجامعة في الارتقاء بالمجتمعات الحديثة وتنمية البيئة". في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير ٢٠١٣ بجامعة بني سويف.
٥. ورقة عمل بعنوان: **الحل الإبداعي للمشكلات المجتمعية التي تواجهها مؤسسات العمل التطوعي**. المؤتمر العلمي التاسع لكلية الآداب ببني سويف، وعنوانه "العلوم الإنسانية وتفعيل دور مؤسسات العمل التطوعي" في الفترة ٩-١٠ أبريل ٢٠١٣ م.
٦. ورقة عمل بعنوان: **الاتجاهات الحديثة في أساليب تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم الجامعي بنظام الانتساب**. مؤتمر تقييم وتطوير نظام الانتساب في الجامعات المصرية والعربية" في الفترة ١٦ أبريل ٢٠١٣ م، جامعة بني سويف.
٧. ورقة عمل بعنوان: **استخدام الإنترنت في التحليلات الإحصائية للبحوث التربوية والنفسية**. المؤتمر الدولي الثالث لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور البوابة الإلكترونية بالجامعات في النهوض بالبحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة" الثلاثاء الموافق ٢١/٥/٢٠١٣ .
٨. ورقة عمل بعنوان: **بنوك الأسئلة كأحد الاتجاهات الحديثة للتقويم في التعليم عن بعد**. المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٧-١٨/١٢/٢٠١٣.
٩. ورقة عمل بعنوان: **الشراكة المجتمعية في تقويم المؤسسات التربوية**. المؤتمر الدولي الرابع لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "دور مؤسسات الأعمال والمجتمع المدني في رفعة الشعوب وتقدمها" في الفترة ١٨-١٩/٢/٢٠١٤.
١٠. ورقة عمل بعنوان: **الموهوبون ذوو صعوبات التعلم: تشخيصهم وأساليب رعايتهم**. مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "شبابنا طاقة لا إعاقة" في ٢ ديسمبر ٢٠١٤ م.
١١. ورقة عمل بعنوان: **العوامل النفسية المرتبطة بالنجاح في بيئات التعلم الافتراضية "دراسة نظرية"**. المؤتمر الدولي الثاني للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٦-١٧/١٢/٢٠١٤ م.
١٢. ورقة عمل بعنوان: **التعلم القائم على المشروع كإستراتيجية لتحويل الطالب إلى باحث في المرحلة الجامعية**. المؤتمر العلمي الأول لقطاع شئون التعليم والطلاب بجامعة بني

سوف بعنوان "تطوير الخدمات التعليمية والطلابية للجامعات في ضوء تحديات سوق العمل (تجارب ورؤى مستقبلية) تعلم، تدرب، نافس" في الفترة ١٨-١٩ أبريل ٢٠١٦م.

الكتب المنشورة:

١. دراسات في القياس والتقويم والإحصاء النفسي والتربوي. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠٠٩م.
٢. الذاكرة في ضوء نموذج ديزي/روديجر-ماكديرموت DRM. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.
٣. اتجاهات حديثة في القياس والتقويم التربوي: ملف الإنجاز. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.

المقاييس المنشورة:

١. مقياس جودة الحياة للأطفال ذوي صعوبات التعلم. القاهرة: الأنجلو المصرية، ٢٠٠٩م.
٢. مقياس الاتجاهات التربوية. القاهرة: الأنجلو المصرية، ٢٠٠٩م.
٣. مقياس اتجاهات المعلمين نحو الكمبيوتر. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠٠٩م.
٤. استبانة مهارات الاستذكار والدراسة. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠٠٩م.
٥. مقياس قلق الاختبار. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠٠٩م.
٦. مقياس الاتجاه نحو العولمة. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠٠٩م.
٧. مقياس أنماط التعلم والتفكير المرتبطة بالسيطرة الدماغية. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.
٨. مقياس الذكاء الناجح. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.
٩. مقياس الذكاءات المتعددة. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.
١٠. مقياس فاعلية الذات الإبداعية. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.
١١. مقياس الضغوط الأكاديمية. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.
١٢. مقياس أساليب مواجهة الضغوط. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.
١٣. مقياس التفكير البنائي. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.
١٤. مقياس الذاكرة الدلالية. القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠١٥م.

الإشراف العلمي:

أولاً: رسائل الماجستير التي تم منحها:

١. مروة مختار بغداددي (٢٠٠٨م). المعيدة بالقسم. فعالية برنامج تدريبي في الحد من قصور بعض مؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال الروضة وأثره على استعدادهم للمدرسة. تم المنح.
٢. مایسة أحمد رجب (٢٠٠٨م). فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم المنظم ذاتياً لتنمية فاعلية الذات وأثره على التحصيل الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. تم المنح.
٣. نجلاء محمد خیرت عبدالحلیم (٢٠٠٨م). تنمية الإبداع الإداري لدى مديري المدارس الابتدائية في حل المشكلات المدرسية. تم المنح.
٤. رانيا فتحي علي أحمد (٢٠٠٨م). فاعلية برنامج تدريبي في تحسين أداء عمليات الذاكرة لدى أطفال مرضى السكر. تم المنح.
٥. أحمد ربيع سيد عباس (٢٠٠٩م). البنية العملية للتصور العقلي لدى المفرطين والمفرطين تحصيليا بالمرحلة الثانوية. تم المنح.
٦. مصطفى إبراهيم محمود (٢٠٠٩م). فعالية برنامج مقترح في تنمية الدافعية المعرفية وأثره على تحصيل التلاميذ المتأخرين دراسياً. تم المنح.
٧. شيماء أحمد أبوالنور علي (٢٠١٠م). فعالية برنامج باستخدام الأغاني والأنشيد في تنمية المفاهيم الأخلاقية لطفل الروضة في ضوء نظرية بياجيه. تم المنح.
٨. محمد صفوت مصطفى عبدالعال (٢٠١٠م). الإسهام النسبي لمهارات ما وراء المعرفة في التنبؤ بالتفوق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. تم المنح.
٩. محمود فاروق محمود محمد (٢٠١١م). الاتجاهات الوالدية وأثرها على التوافق النفسي والاجتماعي لدى أطفال المناطق العشوائية بمدينة الفيوم. تم المنح.
١٠. رانية محمد رفعت محمد (٢٠١١م). بعض المتغيرات النفسية المنبئة باضطراب الشخصية الحدية لدى طلاب الجامعة. تم المنح.
١١. عزة أحمد محمد حسين (٢٠١٢م). أثر تنمية الحكمة الاختبارية لطلاب المرحلة الإعدادية على ثبات وصدق اختبار تحصيلي في مادة العلوم. تم المنح.
١٢. نفين عبدالستار عبدالغني إبراهيم (٢٠١٣م). فعالية برنامج قائم على ما وراء المعرفة في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية بياجيه. تم المنح.
١٣. شيماء طلعت حفاية محمد (٢٠١٣م). أثر الأسلوب المعرفي في نمو بعض المفاهيم لدى أطفال الروضة. تم المنح.

١٤. نجوى وزير مراد عبد الصمد (٢٠١٣م). فعالية استخدام اللعب الدرامي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة. تم المنح.
١٥. إيمان محمد قرني (٢٠١٤م). الخصائص المعرفية وغير المعرفية للأطفال الموهوبين ذوي صعوبات التعلم. تم المنح.
١٦. هبه بدر سيد عباس (٢٠١٤م). فعالية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات حماية الذات لدى الأطفال التوحدين. تم المنح.
١٧. ماجد كمال كامل (٢٠١٤م). على فعالية برنامج تدريبي في تحسين الانتباه وأثره على الذاكرة السمعية لدى ذوي صعوبات التعلم. تم المنح.
١٨. لمياء أحمد مصطفى أحمد (٢٠١٤م). فعالية برنامج تدريبي مبنى على نظرية التعلم الدماغي في تنمية الإبداع الجاد. تم المنح.
١٩. محمد جمال سالم شقران (٢٠١٤م). فعالية برنامج للسيكودراما في تنمية الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بخفض السلوك العدواني لدى الأطفال ضعاف السمع. تم المنح.
٢٠. إيمان شعبان حسن عبد الجواد (٢٠١٥م). دراسة إكلينيكية للعوامل المسببة للانحرافات السلوكية لتلاميذ المرحلة الإعدادية. تمت المناقشة.
٢١. مهجة محمد سامي (٢٠١١م). فعالية برنامج تدريبي في خفض حدة بعض المشكلات السلوكية لدى الأطفال الموهوبين.
٢٢. فاطمة صالح سيد علي (٢٠١٥م). برنامج تدريبي لتنمية الثقة بالنفس وأثره في الحد من بعض المشكلات السلوكية لدى طلاب المرحلة الإعدادية.

ثانياً: رسائل الماجستير قيد التسجيل:

٢٣. إكرام عبد العظيم أحمد محمود (٢٠١٣م). التفكير الإيجابي وعلاقته بمستوى الطموح والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب الجامعة.
٢٤. أحمد منير بغدادي (٢٠١٤م). أثر مستوي تجهيز المعلومات وأنماط السيطرة الدماغية في الذاكرة الزائفة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
٢٥. أمل أحمد جابر علي (٢٠١٥م). ارتفاع الذاكرة الدلالية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية تجهيز المعلومات.

ثالثاً: رسائل الدكتوراة التي تم منحها:

٢٦. زينب محمد سلامة عمر. مدرس مساعد. (٢٠٠٩م). فعالية برنامج إثرائي في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى أطفال الروضة، تم المنح.

٢٧. محمود فاروق محمود محمد (٢٠١٥م). فاعلية برنامج إرشادي للآباء والأطفال ذوي متلازمة داون لتنمية بعض مهارات التواصل اللغوي. تم المنح.

رابعاً: رسائل الدكتوراة قيد التسجيل:

٢٨. شيماء أحمد أبوالنور على (٢٠١٢م). فعالية برنامج قائم على القراءة في تنمية مهارات حل المشكلات الاجتماعية لدى الفائقين عقلياً من أطفال الروضة.
٢٩. هبة الله عبد المنعم محمد محمد (٢٠١٣م). فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الناجح لتحسين أساليب مواجهة الضغوط لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
٣٠. شيماء طلعت حلفاية محمد (٢٠١٤م). برنامج لتنمية الذاكرة البصرية العاملة وأثره في الاستعداد للقراءة لدى طفل الروضة.
٣١. محمد صفوت مصطفى عبدالعال (٢٠١٤م). فعالية برنامج تدريبي قائم على التفكير المنظومي وأثره في تنمية إدارة الذات لدى التلاميذ المتفوقين دراسياً بالمرحلة الابتدائية.
٣٢. عزة أحمد محمد حسين (٢٠١٤م). أثر متوسط صعوبة الاختبار وطوله وعدد المفردات المشتركة على دقة معادلة درجات الاختبارات.
٣٣. نجوى وزير مراد (٢٠١٤م). فعالية برنامج تدريبي في تنمية الكفاءة المهنية لمعلمات الروضة وأثره على بعض الجوانب الوجدانية لأطفالهن.
٣٤. هبه بدر سيد عباس (٢٠١٥م). فعالية برنامج قائم على السيكودراما في خفض حدة الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.
٣٥. غادة محمد كامل صالح (٢٠١٥م). فعالية برنامج تدريبي قائم على الأمل في تنمية القدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطيئي التعلم.
٣٦. سهيلة جمال عبد المنعم (٢٠١٥م). برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجداني وأثره في مفهوم الذات الأكاديمي لدى طلاب الجامعة.

مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراة:

أولاً: مناقشة رسائل الماجستير:

١. هند إبراهيم عبدالرسول عبدالواحد (٢٠١١م). دراسة إكلينيكية للعوامل المسببة لاضطراب قلق الانفصال في الأسرة والروضة. كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية.
٢. رشا محمود محمد حسين سعد الله (٢٠١١م). دراسة إكلينيكية لبعض المتغيرات المرتبطة بفوبيا الحياة المدرسية لدى طفل الروضة. كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية.

٣. هالة نبيل عزت محمد غيضان (٢٠١٢م). فعالية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجداني وأثره على التوافق النفسي لطلاب مرحلة الثانوية العامة. كلية التربية جامعة بني سويف.
٤. طه السيد جعفر عبدالجواد (٢٠١٣م). فاعلية التدريب في الحد من بعض السلوكيات اللائقافية لدى أطفال الشوارع. كلية التربية جامعة بني سويف.
٥. غادة محمد كامل صالح (٢٠١٤م). فعالية برنامج تدريبي في تنمية التفاؤل المتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي العجز المتعلم. كلية التربية جامعة بني سويف.
٦. سهيلة جمال عبدالمنعم (٢٠١٤م). فاعلية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة في الحد من صعوبات التعلم وأثره في دافعية الإنجاز. كلية التربية جامعة بني سويف.
٧. محمود أبو الحمد أحمد (٢٠١٤م). أثر استخدام استراتيجيات التعلم القائم على عمل الدماغ في تنمية بعض المهارات النفس لغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المتأخرين دراسيا. كلية التربية جامعة بني سويف.
٨. أماني رمضان مصطفى منصور (٢٠١٤م). فعالية اللعب الدرامي في الحد من بعض الاضطرابات السلوكية لدى أطفال ما قبل المدرسة. كلية التربية، جامعة بني سويف.
٩. أسامة حسين كامل عبد الجواد (٢٠١٤م). أثر استخدام بعض مهارات الوعي الصوتي في تحسين الأداء القرائي لدى عينة من تلاميذ الصف الثاني الابتدائي ضعاف القراءة. كلية التربية جامعة الفيوم.
١٠. غادة عبد الصمد عبد الحميد حسين (٢٠١٥م). البروفيل النفسي لوالدي الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم في ضوء نظام الدمج الشامل (دراسة مقارنة). كلية التربية جامعة بني سويف.
١١. رانيا أمين أحمد أمين (٢٠١٥م). فعالية برنامج تروحي لتحسين التوافق الدراسي لدى أطفال مرضى السرطان. كلية التربية جامعة بني سويف.
١٢. مروة وحيد محمود حسين دسوقي (٢٠١٥م). أنماط التواصل السلبي بين الوالدين المنبئة باضطراب اللججة لدى الأطفال "دراسة سيكومترية-كلينيكية". كلية التربية جامعة بني سويف.
١٣. وليد بدر حفني جنيدي (٢٠١٦م). برنامج قائم على النشاط المسرحي لتحسين التفاؤل المتعلم لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا. كلية التربية جامعة بني سويف.

ثانيا: مناقشة رسائل الدكتوراة:

١٤. شملان عناد صبر الشمري (٢٠١١م). فعالية برنامج تدريبي علاجي في تحسين مستوى الأداء الأكاديمي لأطفال المرحلة الابتدائية مضطربي الانتباه. كلية التربية جامعة بني سويف.

١٥. رمضان علي حسن سيد (٢٠١١م). فعالية برنامج تدريبي في تحسين مستوى التمثيل المعرفي للمعلومات وأثره على سعة الذاكرة العاملة لدى ذوي صعوبات التعلم. كلية التربية جامعة بني سويف.

١٦. هناء عبدالفتاح عبدالغني (٢٠١٣م). التدريب باستخدام الحاسب الآلي في الحد من العسر القرائي وأثره على مستوى الداء الأكاديمي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. كلية التربية جامعة بني سويف.

١٧. نرمين محمود عبده (مدرس مساعد بالقسم) (٢٠١٤م). فعالية برنامج في تنمية الصلابة النفسية وأثره في الاكتئاب لدى المعاقين سمعياً. كلية التربية جامعة بني سويف.

١٨. نجلاء فتحي عبدالرحمن الشيمي (٢٠١٤م). فاعلية برنامج تدريبي قائم على التأهيل المهني لتحسين التوافق النفسي والاجتماعي لدى المعاقين عقلياً القابلين للتعلم. كلية التربية جامعة بني سويف.

١٩. إيهاب أبو بكر الكردي (٢٠١٥م). فعالية برنامج قائم على نظرية السياق في تنمية الفهم القرائي والكفاءة الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية جامعة بني سويف.

٢٠. مایسة أحمد رجب (٢٠١٥م). التحقق الأمبريقي من بعض فروض النموذج المعرفي المعلوماتي للقدرات العقلية المرتبطة بالتفكير الاستدلالي. كلية التربية، جامعة بني سويف.

٢١. شريف مختار محمد أبو زيد (٢٠١٥م). برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية في خفض القلق اللغوي وأثره على الذكاء الشخصي لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية، جامعة بني سويف.

المؤتمرات والندوات العلمية:

١. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف، والذي بعنوان "الطفولة والإبداع في عصر المعلومات" في الفترة ٢٧-٢٨ أبريل ٢٠٠٤م.
٢. المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالاشتراك مع كلية التربية ببني سويف، وعنوانه: الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية، في الفترة ٢٩-٣٠ يناير ٢٠٠٥م.

٣. المؤتمر الحادي والعشرون لعلم النفس في مصر والثالث عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات وذلك في الفترة من ٣١ يناير إلى ٢ فبراير ٢٠٠٥م.
٤. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان: مناهج التعليم قبل الجامعي "الواقع واستراتيجيات التطوير" في الفترة ٧-٨ مايو ٢٠٠٥م.
٥. المؤتمر الثاني والعشرون لعلم النفس في مصر والرابع عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الأزهر، في الفترة من ٣٠ يناير إلى ١ فبراير ٢٠٠٦م.
٦. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م.
٧. المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية ببني سويف والذي بعنوان "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة ٣-٤ مايو ٢٠٠٦م.
٨. المؤتمر السنوي الثالث والعشرون لعلم النفس في مصر والخامس عشر العربي بالاشتراك مع قسم علم النفس-جامعة المنصورة من ٥-٧ فبراير ٢٠٠٧م.
٩. المؤتمر السنوي الرابع والعشرون لعلم النفس في مصر والسادس عشر العربي للجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع كلية التربية جامعة الزقازيق في الفترة من ٤-٦ فبراير ٢٠٠٨م.
١٠. المؤتمر الدولي السادس وعنوانه "تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة: رصد الواقع واستشراف المستقبل"، والذي عقد في معهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة في الفترة من ١٦-١٧ يوليو ٢٠٠٨م.
١١. المؤتمر السنوي الخامس والعشرون لعلم النفس في مصر والسابع عشر العربي للجمعية المصرية للدراسات النفسية تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر في الفترة من ٢ إلى ٤ فبراير ٢٠٠٩م.
١٢. المؤتمر القومي لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف بالتعاون مع محافظة بني سويف والذي بعنوان "التعليم الفني واحتياجات سوق العمل". في ٢١ يونيو ٢٠١١م بجامعة بني سويف.

١٣. المؤتمر الدولي الثاني لجامعة بني سويف بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية والذي بعنوان "دور الجامعات في الارتقاء بالمجتمعات الحديثة وتنمية البيئة". في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير ٢٠١٣ بجامعة بني سويف.
١٤. المؤتمر الأول لمركز ضمان الجودة بجامعة بني سويف والذي بعنوان "تطوير نظم الجودة بكليات جامعة بني سويف". في ٥-٦ مارس ٢٠١٣ بقاعة المؤتمرات بمحافظة بني سويف.
١٥. المؤتمر العلمي التاسع لكلية الآداب ببني سويف، وعنوانه "العلوم الإنسانية وتفعيل دور مؤسسات العمل التطوعي" في الفترة ٩-١٠ أبريل ٢٠١٣ م.
١٦. المؤتمر العلمي لجامعة بني سويف وعنوانه "تقييم وتطوير نظام الانتساب في الجامعات المصرية والعربية" في يوم الثلاثاء ١٦ أبريل ٢٠١٣ م، جامعة بني سويف.
١٧. الملتقى العلمي لإعداد المعايير الشاملة للعمل مع ذوي الإعاقة. الجمعية الخيرية لرعاية وتأهيل المعاقين ببريدة بالمملكة العربية السعودية. في الفترة ١١-١٣/٦/١٤٣٤ هـ الموافق ٢١-٢٣/٤/٢٠١٣ م.
١٨. المؤتمر الدولي الثالث لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور البوابة الإلكترونية بالجامعات في النهوض بالبحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة" الثلاثاء الموافق ٢١/٥/٢٠١٣ .
١٩. مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "تحو بناء إستراتيجية بحثية للجامعة في العقد القادم" في الفترة ١٢-١٣ نوفمبر ٢٠١٣ م.
٢٠. المؤتمر الدولي الأول للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٧-١٨/١٢/٢٠١٣ .
٢١. المؤتمر الدولي الرابع لجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "دور مؤسسات الأعمال الخاصة والمجتمع المدني في رفعة الشعوب وتقدمها" في الفترة ١٨-١٩/٢/٢٠١٤ .
٢٢. مؤتمر جامعة بني سويف بعنوان "مراكز التميز البحثي: المعايير والمهام والعائد المجتمعي" في ١٧ يونيو ٢٠١٤ م.
٢٣. ندوة قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة بني سويف بعنوان "آليات تشجيع النشر الدولي" في ٥ أغسطس ٢٠١٤ م.
٢٤. ندوة قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة بني سويف بعنوان "فاعلية البحوث المدعومة من الجامعة" في ٢٤ أغسطس ٢٠١٤ م.

٢٥. المؤتمر الدولي الثاني لمتحدي الإعاقة بجامعة بني سويف بعنوان "شبابنا طاقة لا إعاقة" في ٢ ديسمبر ٢٠١٤ م.

٢٦. المؤتمر الدولي الثاني للتعليم عن بعد بجامعة بني سويف بالاشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي" في الفترة ١٦-١٧/١٢/٢٠١٤ م.

The second International Conference of Beni Suef University for Distance Learning entitled: Distance Learning in Arab Universities. Applications and Feature Prospects. From 16-17 December 2014.

أنشطة ومناصب إدارية:

- رائد الاتحاد للجنة الاجتماعية كلية التربية جامعة بني سويف عام ٢٠٠٥ م.
- سكرتير مجلة كلية التربية جامعة بني سويف عام ٢٠٠٧ م.
- عضو لجنة اختيار الطالب المثالي عام ٢٠١٠/٢٠١١ م.
- عضو لجنة الإشراف على انتخابات اتحاد الطلاب بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ م.
- عضو لجنة اختيار الطالب المثالي عام ٢٠١١/٢٠١٢ م.
- مدير مركز الإرشاد النفسي في الفترة من ١/١/٢٠١٢ وحتى ١/١/٢٠١٦ م.

الجمعيات العلمية:

- عضو بالجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية.

أنشطة في مجال الجودة والاعتماد وتحسين التعليم:

- رئيس فريق نظام تقويم الطلاب بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
- رئيس فريق حصر الموارد البشرية والإمكانات المادية بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
- عضو فريق الخطة الاستراتيجية بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
- عضو فريق تفعيل المشاركة المجتمعية للمؤسسة التعليمية بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
- عضو فريق الإعداد للتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.

- عضو فريق الدعم الأكاديمي ومصادر التعلم بمشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP II بالكلية.
- المشاركة بالتدريب والقيام بورش العمل في برنامج تأهيل المدارس للجودة والاعتماد التربوي بمحافظة بني سويف في الفترة من ٣ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٠٨م، بالتعاون بين كلية التربية ووزارة التربية والتعليم.
- المشاركة في تقييم برنامج تأهيل المدارس للجودة والاعتماد التربوي بمحافظة بني سويف في الفترة من ٣ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٠٨م، بالتعاون بين كلية التربية ووزارة التربية والتعليم.
- المشاركة بالتدريب والقيام بورش العمل في برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم العاديين في مدارس التعليم العام بمحافظة بني سويف في الفترة من ٥ إلى ٧ مايو ٢٠٠٩م، بالتعاون بين كلية التربية ووزارة التربية والتعليم.

البرامج والدورات التدريبية الحاصل عليها:

- حاصل على الرخصة الدولية في قيادة الكمبيوتر ICDL ٢٠٠٥م (اليونيسكو).
- حاصل على دورة تدريب المدربين (TOT) ٢٠٠٧م.
- حضور واجتياز دورة مهارات التفكير في الفترة من ٧/١١/٢٠٠٥م إلى ١٠/١١/٢٠٠٥م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة القاهرة.
- حضور واجتياز دورة الإشراف على التربية العملية في الفترة من ٨/٨/٢٠٠٦م إلى ١٠/٨/٢٠٠٦م، تبعا لمشروع تطوير كليات التربية، جامعة بني سويف.
- حضور ورشتي العمل الخاصتين ببحوث العمل والبحوث المستندة إلى قرار المنظمين من قبل وحدة تطوير كليات التربية/برنامج تطوير التعليم، وقد تم عقد الورشة الأولى في الفترة من ٣٠ نوفمبر إلى ١ ديسمبر ٢٠٠٥، والورشة الثانية في ٣٠ ديسمبر ٢٠٠٥.
- حضور واجتياز دورة النشر العلمي في الفترة ١٤/٦/٢٠٠٨م إلى ١٦/٦/٢٠٠٨م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة القاهرة.
- حضور واجتياز دورة استخدام التكنولوجيا في التدريس في الفترة ٢١/٦/٢٠٠٨م إلى ٢٣/٦/٢٠٠٨م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة القاهرة.

- حضور ورشة العمل الخاصة بالتقييم الذاتي وخطة تحسين المدرسة في ضوء معايير الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية، والمنعقدة بكلية التربية بجامعة عين شمس، في ٢٩-٣٠ يوليو، ٢٠٠٨م.
- دورات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهي كالتالي:
 - التعلم الفعال لمؤسسات التعليم العالي.
 - المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم الجامعي.
 - التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم الجامعي
 - توصيف البرامج وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم الجامعي.
- حضور واجتياز دورة مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة، في الفترة ٢٧/٩/٢٠١١م إلى ٢٩/٩/٢٠١١م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف، ٢٠١٥م.
- حضور واجتياز دورة نظم الامتحانات وتقويم الطلاب في الفترة ٣٠/١٠/٢٠١٣م إلى ٣١/١٠/٢٠١٣م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف ٢٠١٥م.
- حضور واجتياز دورة معايير الجودة في العملية التدريسية، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف، ٢٠١٥م.
- حضور واجتياز دورة الإدارة الجامعية في الفترة ١٣/٩/٢٠١٥م إلى ١٤/٩/٢٠١٥م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
- حضور واجتياز دورة إعداد المشروعات التنافسية في الفترة ١٣/٩/٢٠١٥م إلى ١٤/٩/٢٠١٥م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.
- حضور واجتياز دورة الجوانب المالية والقانونية في الفترة ٤/١٠/٢٠١٥م إلى ٥/١٠/٢٠١٥م، تبعا لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بني سويف.

خدمة المجتمع:

- المشاركة (محاضرات-ورش عمل-متابعة أثر التدريب) في برنامج تأهيل المدارس للجودة والاعتماد التربوي بمحافظة بني سويف في الفترة من ٣ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٠٨م.

- المشاركة في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بمحاضرة بعنوان "التدريس وأساليب تقويم الأداء".
- المشاركة في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بمحاضرة بعنوان "تنمية مهارات التفكير".
- المشاركة في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بمحاضرة بعنوان "التدريس الفعال".
- المشاركة في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بمحاضرة بعنوان "النشر العلمي".
- المشاركة في دورة إعداد المعلم الجامعي بمحاضرة بعنوان "تصميم وبناء الاختبارات".
- المشاركة في دورة إعداد المعلم الجامعي بمحاضرة بعنوان "سيكولوجية الطالب الجامعي".
- المشاركة في دورة إعداد المعلم الجامعي بمحاضرة بعنوان "المقاييس النفسية في خدمة العملية التعليمية".
- التدريس بورش العمل في برنامج تدريب مديري ونظار ووكلاء المدارس الابتدائية والإعدادية والذي تنبأه البنك الدولي/الاتحاد الأوروبي.
- المشاركة في برنامج إعداد القادة بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بني سويف.
- المشاركة في الدورات التدريبية لمعلمي محو الأمية بمحافظة بني سويف.
- المشاركة في مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف بمحاضرة بعنوان "الخصائص النفسية والسلوكية للأميين الكبار" لميسرين وميسرات فصول محو الأمية وتعليم الكبار.
- المشاركة في الدورة الخاصة بمعلمين ومعلمات مدرسة الدعوة الإسلامية ببني سويف بمحاضرة بعنوان "الحاجات النفسية لتلميذ المرحلة الابتدائية ودور المعلم في إشباعها".
- المشاركة في أعمال برنامج تنمية قدرات طالبات المرحلة الثانوية بمدرسة إهناسيا الثانوية للبنات، بمحافظة بني سويف.
- المشاركة في الدورة الخاصة بالآباء والمعلمين بمدرسة ناصر التجريبية للغات ببني سويف بمحاضرة بعنوان "الأسرة والامتحانات".
- المشاركة في مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف بمحاضرة بعنوان "الخصائص النفسية والسلوكية للأميين الكبار" لميسرين وميسرات فصول محو الأمية وتعليم الكبار.

- المشاركة في البرنامج التدريبي بعنوان "الإرشاد التربوي والنفسي لمعلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية" بمدرسة منيل هاني الابتدائية المشتركة، إدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ٦-١٠/٢/٢٠١١م.
- المشاركة في البرنامج التدريبي بعنوان "مهارات التفكير الإبداعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية" بمدرسة منيل هاني الابتدائية المشتركة، إدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ١٧-٢١/٤/٢٠١١م.
- المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ١٧-٢٨/٧/٢٠١١م.
- المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ٧-١٧/٨/٢٠١١م.
- المشاركة في إعداد وتنفيذ وتدريب "المشكلات السلوكية للأطفال من سن ٤-٦ سنوات" لمعلمات ومشرفات الروضات بالجمعيات الأهلية المحلية الشريكة مع جمعية الحياة الأفضل ببني سويف في الفترة من ٢٠-٢٥/٨/٢٠١١م.
- المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد والذي نفذته كلية التربية جامعة بني سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم - برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة- في الفترة من ٤-١٥/٩/٢٠١١م.
- المشاركة في ندوة "أسس ومقومات الشخصية السوية ودورها في تنمية وبناء المجتمع" التي أقامتها مدرسة آل حلمي الثانوية المشتركة بالمماليك بإدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف يوم الأحد الموافق ١١/٣/٢٠١٢م.
- المشاركة في البرنامج التدريبي بعنوان "كيفية التعامل مع التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة" بمدرسة منيل هاني الابتدائية المشتركة، إدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ١٨-٢٢/٣/٢٠١٢م.
- المشاركة في البرنامج التدريبي بعنوان "مشكلات طفل الروضة وكيفية التعامل معها" بمدرسة منيل هاني الابتدائية المشتركة، إدارة اهناسيا التعليمية بمحافظة بني سويف في الفترة ١٨-٢٢/٣/٢٠١٢م.
- المشاركة في ورشة العمل التي أقيمت بمدرسة صلاح الدين فيوتشر ستارز الخاصة للغات والتي بعنوان "الفروق الفردية ومهارات التفكير" يوم الاثنين ٢/٩/٢٠١٣م.

- المشاركة في ورشة العمل التي أقيمت بمدرسة الأوائل الخاصة والتي بعنوان "الخصائص النفسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية" ٢٠١٤/٨/٤ م.
- المشاركة في ورشة العمل التي أقيمت بمدرسة الأوائل الخاصة والتي بعنوان "الخصائص النفسية لتلاميذ المرحلة الإعدادية" ٢٠١٤/٩/٩ م.